

<p>Valeurs  </p> <p>Agir de manière autonome</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Avoir du pouvoir</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Être digne de confiance</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Être en sécurité</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Être fidèle à soi-même</p>	<p>Valeurs   </p> <p>Être humble</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Être riche</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Être stimulé·e</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Faire preuve de bienveillance</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Faire preuve de tolérance</p>

<p>Valeurs  </p> <p>Maintenir une bonne image</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Penser de manière autonome</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Profiter de la vie</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Respecter les traditions</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Se conformer aux règles</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Se préoccuper de l'humanité</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Se préoccuper de la nature</p>	<p>Valeurs  </p> <p>Se réaliser</p>
<p>Valeurs  </p> <p>Vivre dans une société sûre</p>	<p>Valeurs</p> <p>....</p>

**PAS DU TOUT**

**UN PEU**

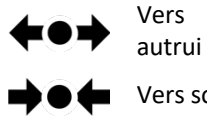
**BEAUCOUP**

### Instructions

1. Trier les cartes « valeurs » par ordre d'importance
2. Hiérarchiser les valeurs importantes
3. Explorer l'équilibre de l'orientation et des préférences

### Cotation

#### Orientation



#### Préférences



### Inventaire VALEURS - Cartes

(© S. Rochat, 2019)



Basé sur le modèle de Torres et al., 2016

voir Chapitre 5.4