

Jeu de cartes VALEURS – Mini-manuel d'utilisation

VALEURS - Cartes (© S. Rochat, 2019)

Version [imprimable](#) – Version [online](#)

Objet	Les valeurs désignent des principes moraux, sociaux ou esthétiques considérés comme bons, souhaitables ou importants et servant de guide dans les choix et les comportements (APA, 2015). Elles sont souvent stables, mais leur hiérarchisation peut varier.
Ancrage	Le jeu VALEURS s'appuie sur le modèle affiné des valeurs fondamentales de Schwartz et al. (2012) qui identifie 19 valeurs : autodétermination-pensée, autodétermination-actions, stimulation, hédonisme, réalisation, pouvoir-dominance, pouvoir-ressources, image publique, sécurité-personnel, sécurité-société, tradition, conformité-règles, conformité-interpersonnelle, humilité, bienveillance-soins, bienveillance-fiabilité, universalisme-préoccupation, universalisme-nature, universalisme-tolérance.
Principe	Le jeu VALEURS soutient le processus de conseil en orientation en permettant : • de décrire de manière souple ses valeurs personnelles ; • d'identifier celles qui devraient guider les choix de carrière ; • de repérer d'éventuelles pistes professionnelles ou sources de tension en cas de décalage avec les valeurs de l'environnement. Les valeurs peuvent également être travaillées avec des inventaires, mais l'utilisation d'un jeu de cartes favorise un rapport dialogique, collaboratif et réflexif, plutôt qu'évaluatif.
Processus	En référence au modèle des 5As du conseil en orientation, le jeu VALEURS est particulièrement pertinent dans la phase : • d'Activation de l'introspection, pour favoriser la connaissance de soi à partir de ce qui compte profondément pour la personne et ouvrir la réflexion sur l'adéquation entre ses valeurs et les conditions d'un poste de travail, une culture organisationnelle ou des pratiques professionnelles.
Contenu	Le jeu VALEURS comprend 19 cartes, chacune opérationnalisant l'une des valeurs du modèle de Schwartz et al. (2012).
Passation	1. Inviter la personne à classer les cartes selon le degré auquel la personne considère la valeur décrite comme importante dans sa vie ; 2. Inviter la personne à prioriser parmi les cartes importantes, celles qui pourraient guider son choix de carrière actuel ; 3. Examiner ensemble les postes correspondant à ces valeurs, ainsi que les sources potentielles de conflit ou d'insatisfaction.
Interprétation	Les pictogrammes sur chaque carte peuvent aider à dégager des tendances : = orientation vers autrui ; = orientation vers soi ; = ouverture au changement ; = conservation ; = développement de soi ; = dépassement de soi.
Compléments	Pour approfondir : • Le livre « L'art du conseil en orientation » (chapitre 5.4) • Le livre « Les 5As du conseil en orientation » (chapitre 4.1)
Références	American Psychological Association. (2015). <i>APA dictionary of psychology</i> . Author. Schwartz, S. H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., (...) & Konty, M. (2012). Refining the theory of basic individual values. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 103(4), 663–688.