

Jeu de cartes RIASEC – Mini-manuel d'utilisation

RESILIENZA - Cartes (© S. Rochat, 2020)

Version imprimable – Version online Activités / Métiers

Objet	Les intérêts vocationnels désignent des états émotionnels ou des traits reflétant les préférences d'une personne pour certaines activités ou contextes professionnels (Su et al., 2009). Ils sont au cœur du choix d'une formation ou d'une profession.
Ancrage	Le jeu RIASEC s'appuie sur le modèle des intérêts RIASEC, développé par Holland (1959), qui distingue 6 grandes catégories d'intérêt : Réaliste, Investigateur, Artistique, Social, Entreprenant et Conventionnel.
Principe	Le jeu RIASEC vise à soutenir le processus de conseil en orientation en permettant : • de décrire de manière souple ses préférences en matière d'activités professionnelles et de métiers ; • d'identifier des métiers ou formations susceptibles de correspondre à ces préférences ; • de repérer d'éventuels écarts entre les représentations d'un métier et les activités qu'il impliquent réellement. Les intérêts peuvent également être abordés avec des inventaires, mais l'utilisation d'un jeu de cartes favorise un rapport dialogique, collaboratif et réflexif, plutôt qu'évaluatif.
Processus	En référence au modèle des <u>5As du conseil en orientation</u>, le jeu RIASEC est particulièrement pertinent dans la phase : • d'Activation de l'introspection, pour favoriser la connaissance de soi à partir des préférences vocationnelles et ouvrir la réflexion sur l'adéquation entre la personne et les tâches à accomplir dans un certain environnement professionnel donné.
Contenu	Le jeu RIASEC contient 120 cartes : 60 cartes « Activités » et 60 cartes « Métiers ». Chaque domaine du RIASEC y est décrit au moyen de 10 activités caractéristiques et de 10 métiers typiques.
Passation	1. Inviter la personne à classer les cartes « Activités » selon le degré de plaisir qu'elle aurait à les exercer ; 2. Inviter la personne à classer les cartes « Métiers » selon le degré de plaisir qu'elle aurait à les exercer ; 3. Examiner ensemble les convergences et la divergence entre le tri des activités et des métiers, ainsi que les aspirations professionnelles ou de formation.
Interprétation	Les lettres et les pictogrammes sur chaque carte peuvent aider à dégager des tendances : R✂ = réaliste ; I☼ = investigateur ; A🎨 = artistique ; S♥ = social ; E🚀 = entreprenant ; C☑ = conventionnel.
Compléments	Pour approfondir : • Le livre « <u>L'art du conseil en orientation</u> » (chapitre 5.1) • Le livre « <u>Les 5As du conseil en orientation</u> » (chapitre 4.1)
Références	Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice. <i>Journal of Counseling Psychology</i>, 6(1), 35–45. Su, R., Rounds, J., & Armstrong, P. I. (2009). Men and things, women and people: A meta-analysis of sex differences in interests. <i>Psychological Bulletin</i>, 135(6), 859–884.