

Jeu de cartes R'ECHEC'K – Mini-manuel d'utilisation

R'ECHEC'K - Cartes (© S. Rochat, 2021)
Version [imprimable](#) – Version [online](#)

Objet	L'échec désigne l'issue malheureuse d'une entreprise, un insuccès ou un revers momentané (Académie française, 2019). Il peut constituer une source d'apprentissage, à condition d'être analysé de manière objective et constructive.
Ancrage	Le jeu R'ECHEC'K s'appuie sur le modèle du fonctionnement optimal de Ford et Smith (2020) qui distingue 4 grandes catégories de facteurs impliqués dans la performance et l'adaptation : la motivation, les compétences, le fonctionnement biologique, et le contexte. Les 8 domaines du jeu constituent une opérationnalisation concrète de ces catégories.
Principe	Le jeu R'ECHEC'K vise à soutenir le processus de conseil en orientation en permettant : • de développer une perspective systémique en identifiant les facteurs internes et externes ayant contribué à une situation d'échec ; • d'analyser le degré de contrôlabilité de ces facteurs pour mettre en place des stratégies visant à prévenir leur réapparition à l'avenir. Ces facteurs peuvent également être travaillés avec un inventaire, mais l'utilisation d'un jeu de cartes favorise un rapport dialogique, collaboratif et réflexif, plutôt qu'évaluatif.
Processus	En référence au modèle des 5As du conseil en orientation, le jeu R'ECHEC'K est particulièrement pertinent dans deux phases : • l'Accompagnement de la planification, pour identifier les facteurs de risque susceptibles d'entraver la mise en œuvre du projet ; • l'Accompagnement de l'action, pour mettre en place des stratégies visant à surmonter ou à contourner ces facteurs.
Contenu	Le jeu R'ECHEC'K comprend 56 cartes décrivant chacune un facteur de risque pour le projet. 28 cartes concernent des facteurs de risque externes et 28 concernent des facteurs de risque internes. Les cartes sont réparties dans 8 domaines, décrits au moyen de 7 cartes : • Facteurs externes : contexte humain, matériel, socio-culturel et naturel ; • Facteurs internes : fonctionnement biologique, motivation, compétences et traits
Passation	1. Inviter la personne à trier les cartes selon le degré auquel le facteur décrit a contribué à l'échec (ou pourrait constituer un risque futur) ; 2. Classer les facteurs retenus selon leur degré de contrôlabilité perçue ; 3. Examiner ensemble les marges de manœuvre réelles et les stratégies concrètes pour les contrecarrer à une prochaine occasion.
Interprétation	Les lettres et les pictogrammes sur chaque carte peuvent aider à dégager des tendances dans les facteurs : ENT = externes ; INT = internes ; ♀ = sociaux ; ♦ = matériels ; 🏢 = institutionnels ; 🌿 = naturels ; 🦋 = biologiques ; ♥ = motivationnels ; 👤 = compétences ; ☹ = traits.
Compléments	Pour approfondir • Le livre « L'art du conseil en orientation » (chapitre 9.5) ; • Le livre « Les 5As du conseil en orientation » (chapitres 5.1 et 5.2).
Références	Ford, M. E., & Smith, P. R. (2020). <i>Motivating self and others</i> . University Press.