

Jeu de cartes IDO – Mini-manuel d'utilisation

IDO - Cartes (© S. Rochat, 2019), images@pixabay
Version [imprimable](#) – Version online [normale](#) / [imagée](#)

Objet	L'indécision vocationnelle désigne les difficultés qu'une personne peut rencontrer lorsqu'elle doit effectuer un choix de carrière (Gati et al., 1996). Sa résolution est au cœur des démarches de conseil en orientation.
Ancrage	L'Inventaire des Difficultés d'Orientation (IDO) s'appuie sur : • la taxonomie des difficultés au choix de Gati et al. (1996), qui distingue 10 catégories majeures et 32 sous-catégories ; • le modèle de « l'art du conseil en orientation » qui propose une structuration affinée en 64 difficultés regroupées en 9 catégories générales : manque de motivation, indécision chronique, croyances dysfonctionnelles, manque d'information sur le processus, sur soi, sur les options, conflits internes, conflits externes et manque d'employabilité.
Principe	L'IDO vise à soutenir le processus de conseil en orientation en permettant : • d'identifier finement les difficultés rencontrées par la personne ; • d'adapter les interventions de manière ciblée ; • d'évaluer l'évolution des difficultés au fil de l'accompagnement. Les difficultés d'orientation peuvent également être travaillées avec des questionnaires ou un inventaire, mais l'utilisation d'un jeu de cartes favorise un rapport dialogique, collaboratif et réflexif, plutôt qu'évaluatif.
Processus	En référence au modèle des 5As du conseil en orientation, l'IDO est particulièrement pertinent dans trois phases : • l'Analyse des obstacles, pour identifier précisément les difficultés rencontrées par la personne ; • l'Accord sur les objectifs, pour définir collaborativement les cibles de travail ; • l'Accompagnement de la fin, pour évaluer les évolutions perçues et objectiver les progrès réalisés avec une nouvelle passation.
Contenu	L'IDO contient 64 cartes représentant chacune une difficulté d'orientation spécifique. Les cartes sont numérotées en référence aux chapitres du livre « L'art du conseil en orientation » qui détaillent chacune des difficultés et proposent plusieurs pistes d'intervention pour y remédier.
Passation	1. Inviter la personne à classer les cartes selon le degré auquel elle considère que la difficulté constitue un problème pour elle ; 2. Inviter la personne à prioriser l'ordre de traitement des difficultés saillantes ; 3. Examiner ensemble les liens éventuels entre les difficultés et déterminer l'ordre de traitement, ainsi que les premières pistes d'intervention.
Compléments	Pour approfondir : • Le livre « L'art du conseil en orientation » • Le livre « Les 5As du conseil en orientation » (chapitres 2.3, 3.1 et 5.3)
Références	Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. <i>Journal of Counseling Psychology</i>, 43(4), 510–526.