

Jeu de cartes BUTS – Mini-manuel d'utilisation

BUTS - Cartes (© M.-F. Lorant, 2024)
Version [imprimable](#) – Version [online](#)

Objet	Les buts personnels sont des représentations mentales de résultats à poursuivre ou à éviter qui dirigent les efforts et comportements de la personne vers la production de ces résultats (Ford & Smith, 2021). La plupart des temps, ces buts opèrent hors de notre champ de conscience.
Ancrage	Le jeu BUTS s'appuie sur la taxonomie des buts humains de Ford et Nichols (1987) qui identifie 24 buts répartis dans 6 catégories : (1) buts liés aux relations sociales intégrative ; (2) buts liés aux relations sociales fondées sur l'affirmation de soi ; (3) buts liés aux sentiments affectifs ; (4) buts cognitifs ; (5) buts liés à la tâche ; et (6) buts d'organisation subjective.
Principe	Le jeu BUTS soutient le processus de conseil en orientation en permettant : • de décrire ses objectifs principaux pour ses différentes sphères de vie ; • d'identifier les actions qui permettraient de s'engager dans la voie souhaitée ; • de réfléchir à la manière dont les démarches d'orientation pourraient favoriser la progression dans cette direction. Les buts peuvent également être travaillées avec des inventaires (tel le Assessment of Personal Goals ; Ford & Nichols, 2005 [en anglais]). L'utilisation d'un jeu de cartes favorise un rapport dialogique, collaboratif et réflexif, plutôt qu'évaluatif.
Processus	En référence au modèle des 5As du conseil en orientation, le jeu BUTS est particulièrement pertinent dans la phase : • d'Analyse de la situation actuelle, afin d'aider la personne à clarifier ce qui la guide au quotidien dans ses différentes sphère de vie ; • d'Analyse de la situation souhaitée, en vue de lui permettre de se projeter dans une reconfiguration pleine de sens de ses différentes sphères de vie • et d'Activation de l'introspection, pour favoriser la connaissance de soi à partir des buts qui sont importants pour elle.
Contenu	Le jeu BUTS comprend 24 cartes, chacune opérationnalisant l'une des valeurs du modèle de Ford et Nichols (1987).
Passation	1. Inviter la personne à classer les cartes selon le degré auquel la personne considère que le but en question est important pour elle ; 2. L'inviter à classer ensuite, les cartes selon qu'elle considère que le but en question guide plutôt sa vie privée, professionnelle ou les deux ; 3. Examiner ensemble comment ses buts peuvent la guider dans la direction souhaitée et comment les démarches d'orientation peuvent favoriser cette progression.
Interprétation	Dans la version en ligne, les pictogrammes sur chaque carte peuvent aider à dégager des tendances :  = buts socio-intégratifs ;  = buts socio-affirmatifs ;  = buts affectifs ;  = buts cognitifs ;  = buts effectifs ;  = buts d'organisation subjective.
Compléments	Pour approfondir : • Le livre « L'art du conseil en orientation » (chapitre 1.1)
Références	Ford, M. E., & Nichols, C. W. (1987). A taxonomy of human goals and some possible applications. In M. E. Ford & D. H. Ford (Eds.), <i>Humans as self-constructing living systems: Putting the framework to work</i> (pp. 289–311). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.