

***Inventaire Nouveau des Interventions
Générales en Orientation – Version Cartes***

(INDIGO-C ; © S. Rochat, 2024)



Instructions

À l'issue des démarches de conseil,
présélectionner les ingrédients qui ont été
mobilisés.

Demander à la personne de classer les activités
selon le degré auquel elles lui ont bénéficié (« pas
du tout », « un peu », « beaucoup »).

PAS DU TOUT

UN PEU

BEAUCOUP

Autre (à préciser) :

Exercices écrits pour favoriser
l'exploration des intérêts.

Exercices écrits pour favoriser
l'exploration des traits personnels.

Exercices écrits pour favoriser
l'exploration des
aptitudes/compétences.

Exercices écrits pour favoriser
l'exploration des valeurs.

Exercices écrits pour favoriser l'exploration des options.	Exercices écrits pour favoriser le processus de choix.
Exercices écrits pour favoriser la planification.	Exercices écrits pour favoriser le passage à l'action.
Inventaires/tests pour favoriser l'exploration des intérêts.	Inventaires/tests pour favoriser l'exploration des traits personnels.
Inventaires/tests pour favoriser l'exploration des aptitudes/compétences.	Inventaires/tests pour favoriser l'exploration des valeurs.
Inventaires/tests pour favoriser l'exploration des options.	Inventaires/tests pour favoriser le processus de choix.

Inventaires/tests pour favoriser la planification.	Inventaires/tests pour favoriser le passage à l'action.
Discussions pour favoriser l'exploration des intérêts.	Discussions pour favoriser l'exploration des traits personnels.
Discussions pour favoriser l'exploration des aptitudes/compétences.	Discussions pour favoriser l'exploration des valeurs.
Discussions pour favoriser l'exploration des options.	Discussions pour favoriser le processus de choix.
Discussions pour favoriser la planification.	Discussions pour favoriser le passage à l'action.

Jeux de cartes pour favoriser l'exploration des intérêts.	Jeux de cartes pour favoriser l'exploration des traits personnels.
Jeux de cartes pour favoriser l'exploration des aptitudes/compétences.	Jeux de cartes pour favoriser l'exploration des valeurs.
Jeux de cartes pour favoriser l'exploration des options.	Jeux de cartes pour favoriser le processus de choix.
Jeux de cartes pour favoriser la planification.	Jeux de cartes pour favoriser le passage à l'action.
Information au sujet des intérêts.	Information au sujet des traits personnels.

Information au sujet des aptitudes/compétences.	Information au sujet des valeurs.
Information au sujet de l'exploration des options.	Information au sujet du processus de choix.
Information au sujet de la planification.	Information au sujet du passage à l'action.
Qualité de la relation avec l'intervenant·e.	Accord sur les objectifs de la démarche de conseil en orientation.
Accord sur les tâches à réaliser lors de la démarche de conseil en orientation.	Évènements/informations/expériences survenus hors de la relation de conseil.