



### Amour

Accorder de l'importance aux relations proches avec les autres, en particulier lorsque la confiance et l'affection sont réciproques.



### Amour de l'apprentissage

Aimer apprendre de nouvelles choses, que ce soit dans une classe ou par soi-même.



### Appréciation de la beauté

Remarquer et apprécier la beauté et l'excellence dans tous les domaines de la vie : la nature, l'art, les idées ou les gens.



### Collaboration

Exceller dans le travail en équipe.  
Faire toujours sa part et travailler dur pour le succès du groupe.



### **Courage**

Agir selon ses convictions, sans reculer devant les obstacles ni les défis, les difficultés ou la douleur.



### **Créativité**

Être toujours en train de penser à des manières nouvelles ou différentes de faire les choses.



### **Curiosité**

Aimer explorer et faire des découvertes. S'intéresser à tout.



### **Espoir**

S'attendre au meilleur et travailler activement pour y parvenir. Se fixer des objectifs et trouver des moyens de les atteindre.



### **Gentillesse**

Aimer faire de bonnes actions pour les gens, même sans les connaître bien.



### **Gratitude**

Être conscient-e des bonnes choses qui arrivent et toujours prendre le temps d'exprimer sa reconnaissance.



### **Humour**

Aimer rire, taquiner et apporter de la joie et de la bonne humeur. Essayer de voir côté positif de chaque situation.



### **Intégrité**

Être honnête, non seulement en disant la vérité, mais en vivant sa vie d'une manière sincère et authentique.



### **Intelligence sociale**

Comprendre facilement les autres et savoir les mettre à l'aise.  
S'intégrer sans effort dans les groupes.



### **Joie de vivre**

Quelle que soit la tâche confiée, l'aborder avec passion et énergie.  
Voir la vie comme une aventure.



### **Justice**

Chercher à être toujours équitable, sans laisser ses sentiments personnels influencer ses décisions à propos des autres.



### **Leadership**

Être doué-e pour diriger un groupe dans la réalisation d'une tâche en faisant en sorte que chacun se sente à sa place.



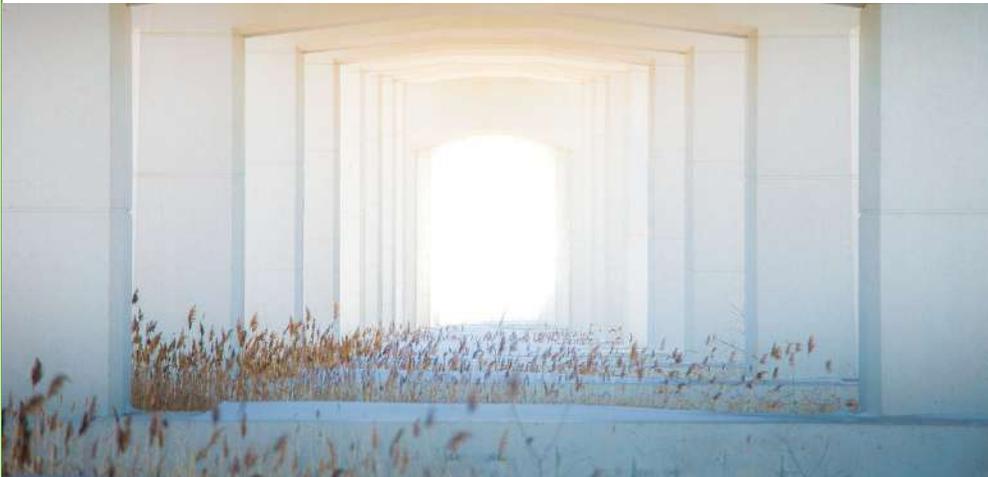
### Maîtrise de soi

Avoir le contrôle de ses pensées, de ses émotions et de ses actes, plutôt que le contraire.



### Modestie

Ne pas chercher à être sur le devant de la scène et laisser ses actes parler d'eux-mêmes.



### Ouverture

Ne pas tirer de conclusions hâtives, mais prendre le temps de réfléchir aux choses en les examinant depuis plusieurs points de vue.



### Pardon

Pardoner à ceux qui nous ont fait du tort plutôt que de chercher à se venger et donner une deuxième chance aux gens.



### **Persévérance**

Ne pas se laisser facilement distraire dans son travail et être satisfait·e lorsque les objectifs sont atteints.



### **Prudence**

Éviter de faire ou de dire des choses qui pourraient être regrettées par la suite.



### **Sagesse**

Être capable de considérer les choses avec du recul et être une référence lorsque les gens ont besoin de conseils.



### **Spiritualité**

Avoir des croyances fortes quant à la raison de l'Être de l'Univers et de sa propre place à l'intérieur. Être guidé·e par ces croyances.

PAS DU TOUT

UN PEU

BEAUCOUP

Forces de caractère de Peterson & Seligman  
- Version Cartes  
(© S. Rochat, 2019)



Illustrations : [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) (CC0)

Instructions : Chapitre 5.5

